**Koncepcja rozwoju szkoły na lata 2018/2020**

**Dane ogólne szkoły:**

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Gnieździskach jest obecnie placówką, w której funkcjonują dwa oddziały klas gimnazjalnych, osiem oddziałów szkoły podstawowej i trzy oddziały przedszkolne. Posiada 10 sal lekcyjnych, w tym dwie pracownie komputerowe, salę gimnastyczną oraz bibliotekę. Teren szkolny jest ogrodzony. Za budynkiem znajduje się ogrodzony plac zabaw dla dzieci młodszych i siłownia zewnętrzna. Obecnie w szkole uczy się 234 uczniów (oddziały przedszkolne – 43, „zerówka” – 22, szkoła podstawowa – 124, oddziały gimnazjalne – 45), pracuje 27 nauczycieli.

**Historia i tradycja szkoły:**

Tradycje szkoły sięgają już niemal 100 lat. Około 1920 roku w Gnieździskach zostało podjęte pierwsze nauczanie organizowane po prywatnych domach. Następnie w latach 50 i 60 nauczanie odbywało się w drewnianym baraku. Pierwszy murowany budynek szkolny został oddany do użytku w roku 1971, pod koniec lat 90 przystąpiono do rozbudowy szkoły i od roku 2008 szkoła wzbogaciła się o nowoczesną salę gimnastyczną, a od 2011 r. o świetlicę, blok szatniowo – dydaktyczny, profesjonalną kuchnię wraz ze stołówką.

.

**Kadra szkoły:**

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, co wydatnie wpływa na podnoszenie efektywności i jakości kształcenia. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich.

**Baza szkoły:**

Budynek szkoły jest estetyczny i zadbany. Sale lekcyjne są estetyczne, wyposażone w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Prowadzone są koła zainteresowań, dostosowane do potrzeb uczniów, a także zajęcia sportowe. Nasi uczniowie otoczeni są opieką psychologiczno – pedagogiczną. Biblioteka dysponuje księgozbiorem dla każdej grupy wiekowej. W roku 2007 szkoła otrzymała 10 stanowiskową pracownię komputerową wraz z serwerem z funduszy europejskich w ramach programu „Pracownie komputerowe dla szkół”, później w 2008 roku uruchomiono drugą, również 10 stanowiskową pracownię dla uczniów. W następnych latach jedną pracownię rozbudowano z własnych środków do 14 komputerów uczniowskich. W szkole funkcjonuje Internet. Pierwsza tablica interaktywna „SMART” wraz z projektorem została zakupiona w 2009 roku w ramach „Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji na obszarach wiejskich”, następne tablice pojawiały się przy realizacji projektów z dotacją unijną i obecnie w szkole mamy ich 5. Ponadto w większości sal są zainstalowane projektory i ekrany służące do wyświetlania. Obecnie nauczyciele wszystkich przedmiotów dysponują programami edukacyjnymi, które są wykorzystywane na zajęciach. Wiele pomocy dydaktycznych pozyskaliśmy, realizując projekty edukacyjne przy wsparci Unii Europejskiej

**Uczniowie:**

Nasi uczniowie są aktywni i zaangażowani w życie szkoły. Biorą udział w wielu konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Angażują się w akcje charytatywne, niosąc pomoc potrzebującym ludziom. Chętnie uczestniczą w życiu kulturalnym szkoły i lokalnej społeczności. Bardzo lubią uczestniczyć w wycieczkach i wyjazdach np. do kina, teatru, na basen.

**Rozwój Szkoły**

Priorytety rozwoju systemu edukacyjnego to wszechstronny rozwój ucznia, profesjonalny rozwój nauczyciela, rozwój szkoły jako instytucji edukacyjno – opiekuńczej. Rozwijająca się szkoła to ciągle doskonalone, coraz lepsze warunki stwarzane dla rozwoju ucznia i zawodowego nauczyciela.

W naszej szkole należałoby poprawić bazę dydaktyczną, jeżeli chodzi o miejsce zajęć dla grup przedszkolnych oraz wyposażenie klas w meble, komputery, pomoce dydaktyczne i zabawki dla oddziału przedszkolnego, a także modernizację boiska szkolnego. Oprócz przydzielonego budżetu, środków finansowych dla różnorodnej działalności szkoła poszukuje w funduszach z Europejskiego Funduszu Społecznego. Uzyskane fundusze pozwalają także doposażać szkołę w pomoce dydaktyczne. Pozyskane środki pozwalają na indywidualizację procesu nauczania i wychowania, na wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych i zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zdolności uczniów matematyczne, przyrodnicze, językowe, informatyczne, artystyczne, wycieczki edukacyjne przyczyniają się do poprawy wyników nauczania. Potrzebą szkoły byłoby na pewno podniesienie jakości kształcenia języków obcych, które musi odbywać się także z wykorzystaniem dobrych i nowoczesnych programów i metod nauczania, przy nowoczesnej bazie dydaktycznej oraz z wykorzystaniem nowych technologii. Duży nacisk należy położyć również na stworzenie nowoczesnej pracowni audiowizualnej do nauczania języków obcych. Analogiczne zadania związane są z edukacją komputerową. Nasze dwie pracownie komputerowe obecnie są już dosyć wysłużone (mają ponad 10 lat), co przy obecnym rozwoju technologicznym w tym względzie jest już znaczące. Zużycie komputerów następuje dosyć szybko, bo są one użytkowane każdego dnia przez kilka klas na zajęciach nie tylko informatycznych, ale i z różnych przedmiotów. W dydaktyce przedmiotowej wykorzystywane przez nauczycieli są środki także multimedialne: komputery, rzutnik multimedialny, laptopy, ale optymalnie należałoby także zaopatrzyć w odpowiedni sprzęt każdego nauczyciela. Dostępność do komputera w szkole powinna być na takim poziomie, aby uczniowie z każdej klasy mieli swobodny dostęp do najnowocześniejszych źródeł danych. Będzie to możliwe przede wszystkim poprzez wzbogacenie szkoły o odpowiedni sprzęt ICT oraz profesjonalne oprogramowanie. Posiadane obecnie dwie pracownie komputerowe i centrum multimedialne pozwalają realizować plany, do których należy zaliczyć nauczanie części podstawy programowej z każdego przedmiotu z wykorzystaniem jednej z pracowni komputerowych lub centrum multimedialnego, ale niewątpliwie rozwój w tej dziedzinie jest potrzebą czasów.